

**Uchwała nr 5/2020/2021**

**Rady Pedagogicznej Przedszkola Publicznego w Chybiu**

**z dnia 24.09.2020 r.**

**w sprawie wprowadzenia zmian w Statucie Przedszkola Publicznego w Chybiu.**

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) Rada Pedagogiczna Przedszkola Publicznego w Chybiu uchwała, co następuje:

§ 1

Wprowadza się zmiany do Statutu Przedszkola Publicznego w Chybiu, uchwalonym w dniu 30 listopada 2017 r., uchwałą nr 6 Rady Pedagogicznej Przedszkola Publicznego w Chybiu, których treść stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi przedszkola.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

.....  
Przewodniczący rady pedagogicznej

Do Statutu Przedszkola Publicznego w Chybiu wprowadza się zmiany:

1. w §34:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„1. W Przedszkolu Publicznym w Chybiu obowiązuje następujący ramowy rozkład dnia:

1) 7.00 – 8.30 schodzenie się dzieci. Rozmowy indywidualne, zabawy z wyboru dzieci w kąciakach zainteresowań. Praca indywidualna o charakterze wychowawczym i stymulacyjno – kompensacyjnym, zabawy i ćwiczenia logopedyczne, zabawy integracyjne. Czynności porządkowe, zestaw zabaw i ćwiczeń porannych. Zabiegi higieniczne;

2) 8.30 – 09.00 śniadanie, zabiegi higieniczne;

3) 9.00-12.00 zajęcia dydaktyczno – wychowawcze przewidziane w planie, zajęcia z języka angielskiego, zabawy z wyboru dzieci w kąciakach zainteresowań i kąciakach tematycznych, pobyt na świeżym powietrzu: zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacer i wycieczki; zabawy kierowane i niekierowane przez nauczyciela, zabiegi higieniczne;

3) 12.00 – 13.00 obiad, zabiegi higieniczne i odpoczynek poobiedni;

4) 13.00 - 15.00 zabawy w kąciakach zainteresowań i kąciakach tematycznych, zabawy dydaktyczne, zabawy integracyjne, praca indywidualna z dzieckiem wynikająca z jego potrzeb rozwojowych, zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci, czynności porządkowe, zajęcia dodatkowe – religia, zabiegi higieniczne;

4) 15.00 – 16.30 podwieczorek, czynności higieniczne, zabawy organizowane przez nauczyciela lub podejmowane z inicjatywy dzieci, praca indywidualna z dzieckiem wynikająca z jego potrzeb rozwojowych.”

2. po §37 dodaje się §38 w brzmieniu:

„§38:

1. Zajęcia i organizacja pracy przedszkola w wyjątkowych sytuacjach mogą być organizowane i prowadzone w trybie hybrydowym lub zdalnym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne dzieci, a także konieczność zapewnienia dzieciom i rodzicom indywidualnych konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz właściwego przebiegu procesu kształcenia, zgodnie z obowiązującymi rozporządzeniami ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, w tym rozporządzeniem w sprawie szczegółowych warunków organizowania i prowadzenia

zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w przedszkolu. Obowiązują wówczas procedury zawarte w odrębnym dokumencie.

2. Szczegółowa organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:

1) w tym technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji tych zajęć:

- a) sprawdzone materiały edukacyjne i strony internetowe;
- b) e-booki, linki do sluchowisk, linki do nagrań muzycznych, zabawy on-line;
- c) zdjęcia, filmy, karty pracy, zadania wysyłane codziennie przez nauczycieli;
- d) materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii.

2) sposób przekazywania dzieciom o rodzicom materiałów niezbędnych do realizacji tych zajęć:

- a) drogą telefoniczną poprzez rozmowy, wiadomość sms;
- b) drogą mailową, lub na zamkniętej grupie w wybranym portalu społecznościowym np. messenger założonej na potrzeby edukacji zdalnej;
- c) poprzez aplikacje umożliwiające przeprowadzenia videokonferencji;
- d) poprzez stronę internetową przedszkola;
- e) dostępność nauczycieli i specjalistów w godzinach pracy przedszkola zgodnie z dostępnym harmonogramem;
- f) materiały do pracy dla dzieci są zamieszczane kompleksowo na początku tygodnia, zgodnie z obowiązującym planem pracy i codziennie uzupełniane o propozycje dodatkowe.

3) warunki bezpiecznego uczestnictwa dzieci w tych zajęciach w odniesieniu do ustalonych w przedszkolu technologii informacyjno-komunikacyjnych, mając na uwadze łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia:

- a) nauczyciele zobowiązani są do planowania zajęć ze szczególnym uwzględnieniem:
  - równomiernego obciążenia dzieci w poszczególnych dniach tygodnia;
  - zróżnicowania zajęć w każdym dniu;
  - możliwości psychofizycznych dzieci podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
- b) łączenia przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
- c) konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego z czasu spędzanego przed ekranem komputera;
- d) nauczyciele prowadzą zajęcia synchronicznie i asynchronicznie.

3. sposób potwierdzenia uczestnictwa dzieci w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając konieczność poszanowania sfery prywatności dziecka oraz warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do nauki:

- 1) nauczyciel sprawdza obecność dzieci na zajęciach on-line;
- 2) rodzice umieszczają zdjęcia prac i zabaw prowadzonych z dziećmi w postach;
- 3) rodzice kontaktują się z nauczycielami telefonicznie, mailowo, wiadomością sms;
- 4) szczegółowe zasady określone są w zarządzeniu dyrektora przedszkola;
- 5) nauczyciele zobowiązani są do bezwzględnego przestrzegania zasad bezpiecznego uczestnictwa dzieci w zdalnych zajęciach, ujętych w odrębnym regulaminie.